

(四) 佈道栽培的《聖經》基礎

一· 使命的再思 (太28：19-20)

耶穌的大使命，其重點是要「使萬民作祂的門徒」栽培是實現大使命，特別是「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守」，這個教訓不單是言語知識的傳遞，更是以生命影響生命。

二· 整全的使命 (西1：28-29)

「各人」在現代中文譯本中是「每一個人」，是個別的，因此栽培也應關注每一個人的需要，並且要用諸般的智慧，各樣的方法傳揚、勸介、教導，把初信者帶到上帝面前（與上帝建立一個個人的關係），長大成熟像基督。

三· 上帝的心意 (結34：11-16) (太18：12-14) (約21：15-17)

上帝及耶穌的心意，均不願小子迷失，祂自己關懷小羊，也吩咐我們餵養小羊，尋找迷羊並給予撫慰醫治。

四· 耶穌的目標 (約6：37-40) (太25：40)

貴為耶穌都沒有自己的意願，乃因祂以上帝的意願為意願，所以我們也應效法耶穌，以上帝的意願為目標，而上帝的意願就是把交付我們的，叫一個也不失落。

五· 保羅的忠告 (徒20：28) (提前4：16)

我們有責任為生命謹慎，更應為容易流失的初信生命謹慎。不是小心的把他們保存，而是全面的、有計劃的、審慎的發揮他們生命的恩賜。

六· 門徒的見證 (約13：34-35)

基督賜給我們的命令就是彼此相愛，並因此被眾人認出我們是門徒，榮耀天父。栽培初信就是生命關係建立、互相關懷、發揮彼此相愛的動力，見證上帝。

七·栽培的《聖經》例子

7.1 (徒 11 : 23)

7.2 (徒 14 : 19-22)

7.3 (徒 15 : 32-35)

7.4 (徒 20 : 25-35)

八·栽培的定義

8.1 關顧 (Caring)

8.2 跟進 (Follow-up)

8.3 栽培 (Nurturing)

「幫助初信者扎穩信心根基的屬靈工作。」—加里庫恩
「藉著群體活動，個別幫助，使初信者信心堅固，漸漸成長。」—盧宏博
**栽培是一個培育的過程，透過栽培員幫助初信者，
達至扎穩信仰根基，並自發地繼續成長。**

九·栽培的重要

9.1 初信者容易改變

導航會領導人韓力生(WALTER HENRICHSEN)認為「嬰兒在出生以後十天內，必須經常得到母親的照顧.....肉身的情形如是，屬靈的情形也如是」。

撒但會用盡所有方法去動搖初信者，個人栽培能快速有效地幫助初信者站穩。

9.2 使教會能有效地增長

從一般情況觀察，發現教會不能增長的主因是流失率高。

加里庫恩(GARY KUHNE) 全力投身栽培工作，因為他曾經歷在一次福音事工中有千多位決志及慕道者，但半年後只有二十多位保持起初的決定。

今天教會常見的困難並非不能領人歸主，而是未能有效地叫他們成長。

強調教會增長是否一種功利的思想？為甚麼？

9.3 能提高信徒的屬靈品質

初信者只接受集體的教導，因較少有對話的機會，個人的問題、困難易被忽略或隱藏，潛伏信仰危機。又由於缺乏個人的接觸、督導，在實踐的層面上（如靈修、禱告...等）常會流於疏懶。

栽培員若能以身作則，在自我靈命追求及生活表現上均認真面對，不但初信者的屬靈品質得以被提高，栽培員亦直接得益。

9.4 是有效的訓練門徒方式

個人栽培的最終目標是訓練門徒，大大增加了訓練初信者作門徒的可能性及速度。

個人栽培能保存更多福音果子，能真正達到倍增的果效。

我們知道「栽培」與「門訓」是兩個生命成長的不同階段，初信者是先被栽培，後接受門訓；栽培之目的在於「建立」，門訓的重點在於「裝備」。栽培工作是為門徒訓練提供足夠成熟的訓練對象，也為神預備合用的百姓。

十·正確的栽培觀念

10.1 不是一套課程的傳授

10.2 不是要初信者穩定參加聚會

10.3 不是單由傳道、牧者專責的事工

10.4 不是權威式的督導

10.5 不是幫助初信者以栽培員為模倣對象

10.6 不是解決教會困局的萬應靈方

10.7 每個生命都是獨特的

10.8 神重視每個生命

10.9 初信者的生活習慣需要糾正

10.10 初信者需要協助投入教會生活

10.11 個人栽培的成效及質素較高

10.12 個人栽培能有效地減低流失率

10.13 個人栽培能更有效地動員信徒

總結：今天我們必須回到《聖經》裏，學習注重生命的培育，教會就能成為一個能夠承載生命的地方，必定能夠在品質與數量上一同增長。加里庫恩(GARY KUHNE)說：「經驗證明，有效的個人栽培使教會有更多果子保存下來，我就再不能因佈道工作餘下寥寥可數的果子而自鳴得意，推行個人栽培實在是急不容緩。」

十一·栽培與成長

神教導我們用諸般的智慧，藉勸戒和教導，把各人在基督裏完全引到神面前(西1:28)。栽培員透過這八課幫助初信者扎穩信仰根基，使他自發地繼續追求成長。

初信者不能只靠栽培員的個人教導，乃需要多種途徑，追求成長。每種栽培途徑都各有長處和限制，現分述如下：

11.1 成長的方式

〈一〉個人栽培

栽培員一對一幫助初信者，使他得到專注而直接的個人督導和關懷，藉着課本，有系統地學習聖經，加速並加強建立他的信仰根基。單對單栽培能有效引導初信者實踐，改善生活習慣，但初信者若只受一個人影響和照顧，難免偏頗，栽培員應首先教導他凡事以聖經為最終指標，常常查經學習(徒 17:11)，免致只側重栽培員個人意見；也不致因栽培員個人問題而影響初信者的成長。

〈二〉參與小組

小組主要功能不只在教導，更着重群體分享，彼此鼓勵，方便初信者在組內彼此建立，互相幫忙，一同實踐聖經的指示，雖然小組有前述好處，但所謂近朱者赤，近墨者黑，同輩的影響也可好可壞，因此組長要審慎帶組，善用技巧，否則分享若傾向負面，即使不會招損，亦可能令目標失效。然而小組成員所得的照顧可能因人多而不足，最好同時配合個人栽培，使教導、關懷及肢體關係同時並進。

〈三〉自我長進

初信者自己願意與神親近，自行尋索真理，是他成長的關鍵。在信仰歷程中，讀經及看屬靈書，十分重要，事實上，成長八課的目標也是使初信者自立；但要注意，單靠自己很容易走歪路。

個人、小組及自我三種成長途徑都是靈命所必須，三者缺一，靈命成長即有缺陷；三者並用，構成鐵三角，可幫助初信者信仰增長。

換個角度看，參與小組也等同小組栽培，自我長進也可另稱為自我栽培。總言之，成長與栽培是息息相關的！

課程要求時間心力，栽培員需要付出代價，因為栽培不是工作，而是生命的建立。此外，栽培員必須教導初信者不應只喝靈奶，待人餵養，更當自發地學習，尋求聖經知識，不斷長進。

11.2 栽培的層次

〈一〉 教導—知識

〈二〉 訓練—技巧

〈三〉 建立—生命

這三個層次是在推動栽培事工時必須留意的，以致完成的不是課程，而是生命建造。